

**Проект**

**Тема:**  
**«Профессиональные представления современных  
школьников»**

**Выполнили:** Моисеева Анжелика,  
Зотова Ксения  
ученицы 6 «Б» класса МБОУ «Лицей № 23»

**Руководитель:** учитель МБОУ «Лицей № 23»,  
Пакова Екатерина Николаевна

г. Озерск  
2016

# Оглавление

Введение

Цели и задачи

Исследование

Общие выводы

Литература

## **Введение**

Выдающаяся американская актриса, обладательница двух премий «Оскар», Хелен Хэйес однажды сказала: «Благодаря моей профессии я получаю возможность помогать людям - и себе. Это делает мою жизнь богаче и наполняет ее смыслом». Действительно, наша профессия во многом определяет нашу жизнь. Задумываться о будущей профессии начинают учащиеся еще в младших классах.

Разумеется, окончательное решение в этот период сделать еще довольно сложно. Профессия, на которую падет окончательный выбор, определится уже в более зрелый период. Точное направление будущей деятельности формируется у учащихся старших классов. Это возраст, когда молодые люди уже имеют собственные предпочтения. Одни из подростков особенно любят какой-либо школьный предмет, с которым и собираются связать профессиональную деятельность. Другим же нравятся занятия в театральной, художественной студии или в музыкальной школе. Это дело, которым учащиеся занимаются в свободное от уроков время, также может повлиять на окончательный выбор. Но в любом случае выбрать из огромного перечня профессий ту, которая придется по душе, очень сложно. Именно поэтому к решению данной проблемы следует относиться как можно серьезней. Всегда стоит помнить о том, что профессия должна быть признанием и возможностью реализации творческого потенциала, а не простым способом заработка. Обсуждая на уроках обществознания разные профессии, мы задумались: а как мы выбираем профессию?

## **Цели и задачи**

Цель нашей работы – проанализировать представления о будущей профессии учеников разных возрастных групп. Объектом исследования являются профессиональные представления современных школьников.

Предметом нашего исследования стали готовность осуществить выбор профессии, а также факторы, влияющие на этот выбор. База исследования: МБОУ «Лицей №23».

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что ее результаты могут быть использованы классными руководителями и школьным психологом в их работе по профессиональной ориентации школьников.

Для реализации поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

- составить опросный лист
- провести опрос среди обучающихся МБОУ «Лицей №23» разных возрастных групп
- сделать выводы и обобщить результаты.

В процессе исследовательской работы нами регистрировались готовность к выбору будущей профессии, популярные у современных школьников профессии, а также факторы, влияющие на будущий профессиональный выбор.

В опросный лист нами были включены следующие вопросы:

- 1) Сделали ли вы выбор своей будущей профессии?
- 2) Какую профессию вы выбрали?
- 3) Что повлияло на выбор вашей профессии?

## **Исследование**

В результате опроса нами были получены следующие результаты.

Среди 60-ти опрошенных учеников старшей школы точно знают, кем хотят стать 44 человека, что составляет 73% . Не определились с выбором профессии 16 старшеклассников (27% опрошенных), причем среди тех, кто не знает, чем хочет заниматься в будущем, преобладают мальчики (62.5%).

В средней школе, где нами было опрошено 50 человек (25 девочек и 25 мальчиков) ситуация следующая. Уже выбрали профессию 70 % школьников, а среди тех, кто не определился, - 7 девочек и 8 мальчиков (46 и 54 % соответственно).

Опрошенные нами ученики начальной школы в большинстве определились, кем они станут после окончания школы. Таких 69, 4%. Не решили, кем хотят стать всего 9 человек (22% - девочки, 78%- мальчики). (См. Приложение №1).

Какие профессии популярны среди школьников? Проанализировав данные анкет, мы составили рейтинг.

Среди старшеклассников популярны профессии врача, IT- специалиста, военнослужащего. Также были названы профессии политика, государственного служащего, экономиста. Незначительное число старшеклассников видят себя в будущем спортсменами, деятелями сферы искусства.

Ученики среднего звена среди своих будущих профессий назвали профессии врача, журналиста, IT- специалиста, педагога. Больше число школьников (в сравнении со старшей школой на 45%) связывают свою карьеру со сферой искусства и творчества. Есть среди наших школьников и те, кто видят себя президентом страны.

Ученики начальной школы, несмотря на юный возраст, тоже имеют определенные представления о будущей профессии. Они представляют себя профессиональными спортсменами, полицейскими, врачами, военнослужащими. Однако 8 человек (22% опрошенных) еще не имеют

четкого представления, называя своей будущей профессией профессию «супергероя» и «принцессы». (См. Приложение №2).

Кроме самого выбора профессии нас также интересовало, какие факторы повлияли на выбор школьников. Проводя анкетирование, мы предлагали респондентам выбрать из готовых вариантов (советы родителей, личные увлечения и хобби, уровень заработной платы) или предложить свой вариант. В результате анкетирования мы получили следующие данные.

При выборе профессии ученики старшей школы прежде всего обращают внимание на уровень заработной платы (33%) и собственные увлечения (18%). Кроме того, каждый шестой старшеклассник назвал такой фактор, как актуальность (мода) профессии. Только 5% опрошенных назвали фактором выбора профессии советы родителей.

Больше трети учеников средней школы ориентируются при выборе будущей профессии на собственные увлечения, в меньшей степени их беспокоит заработная плата (6%) и актуальность профессии (6%). А вот к мнению родителей готов прислушаться каждый пятый опрошенный.

Ученики начальной школы главными факторами при выборе профессии назвали свои увлечения (39%) и советы родителей (26%). Вариант «актуальность (мода) профессии» назван не был. (См. Приложение №3).

## **Заключение**

На основании проведенного опроса мы выяснили, что девочки больше задумываются о будущей профессии. Это можно объяснить тем, что девочки раньше взрослеют, раньше оказываются готовы принимать серьезные решения.

Представления о профессии меняются вместе с взрослением школьников: именно поэтому начальной школе среди будущих профессий есть «супергерои» и «принцессы».

Мы определили, что самыми востребованными профессиями являются профессии врача, специалиста по компьютерным технологиям.

Анализируя данные анкеты мы определили, что с возрастом меняются факторы, влияющие на выбор профессии. Если в младшем возрасте определяющим фактором являются советы родителей, то в подростковом – собственные увлечения и актуальность профессии. Это связано с тем, что старшеклассники способны объективно оценить свои сильные и слабые стороны, а также они больше знают из СМИ о том, какие специалисты нужны сейчас на рынке труда. Младшие школьники, не владеющие еще такой информацией, не задумываются об актуальности профессии.

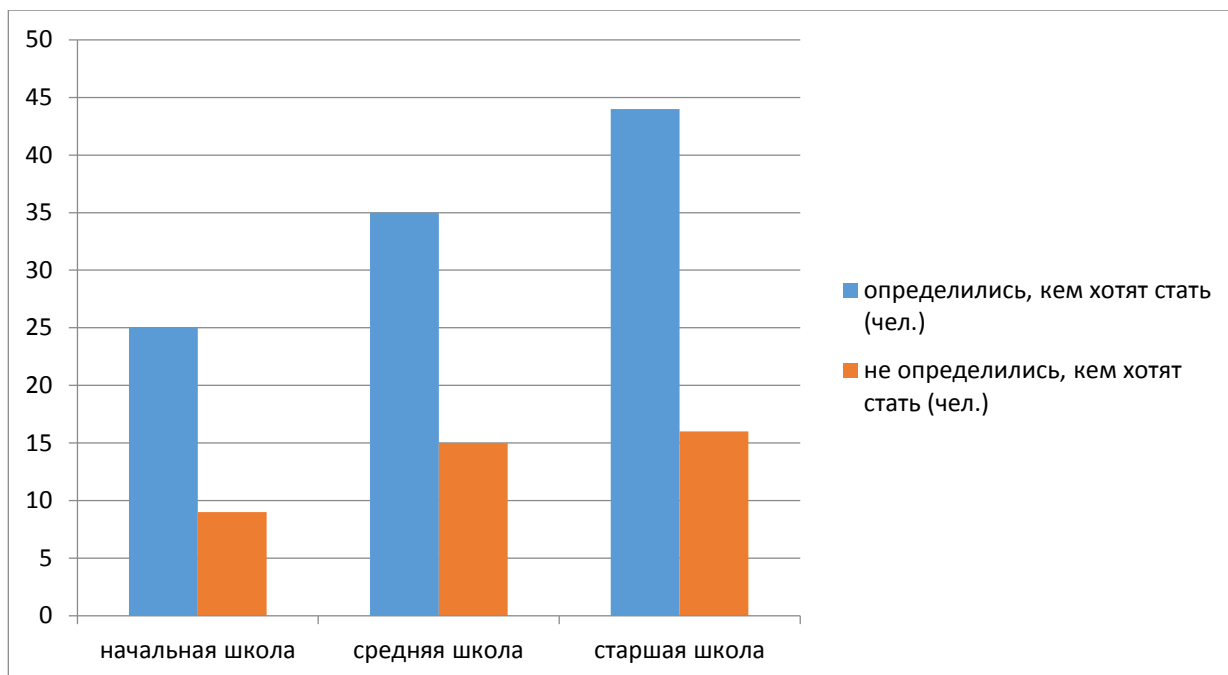
Исходя из результатов исследования, мы считаем, что в школе необходимо больше уделять внимания вопросам профессиональной ориентации школьников. Встречи с представителями разных профессий, деловые игры, изучение рынка труда могут помочь выпускникам школы сделать правильный и осознанный выбор профессии.

## **Список литературы**

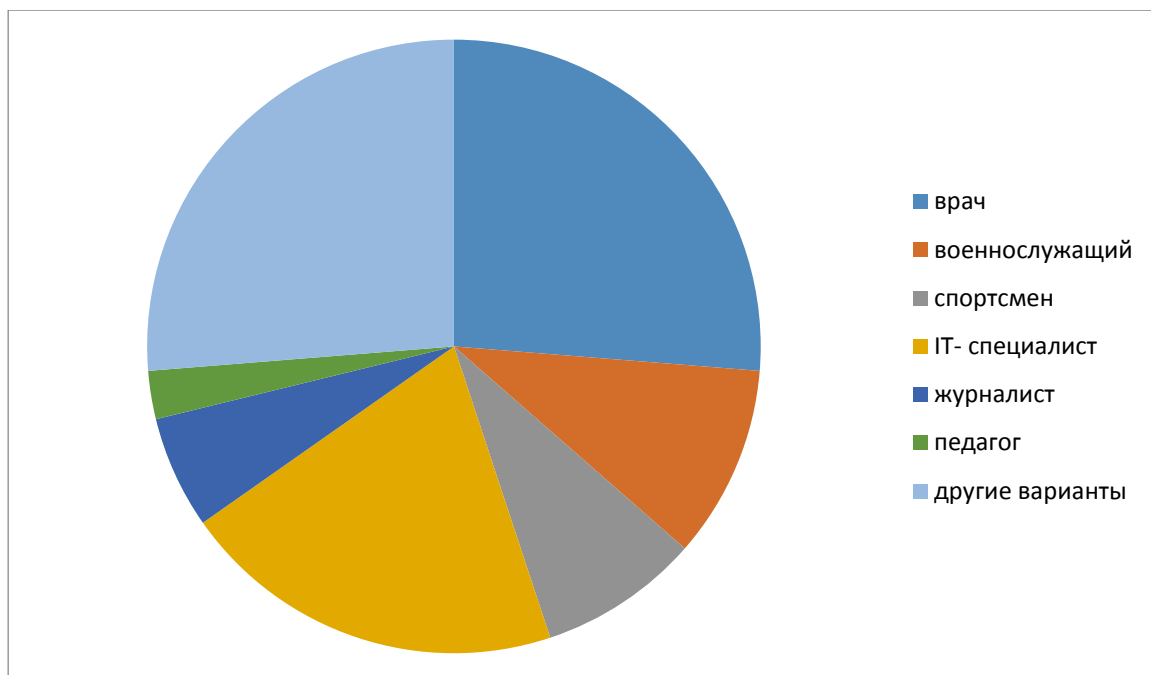
1. Малахова, Н. Г. "Ищи себя, пока не встретишь" / Н. Г. Малахова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 19-20, 29-31.
  
2. Порохов Д.А. как написать исследовательскую работу: метод. Пособие для школьников, учителей и студентов. – СПб.: Изд-во МБИ, 2006.
  
3. Филимонова О. Как научиться выбирать профессию? // Школьный психолог. – 2008. - № 20.



## Готовность к профессиональному выбору



## Популярные среди школьников профессии



## Факторы, повлиявшие на выбор будущей профессии

